



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS
 AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2010

LËNDA: GJUHË SPANJOLLE

VARIANTI **A**

E mërkurë, 30 qershor 2010

Ora 10.00

Udhëzime për nxënësin

Testi në total ka **20 pyetje**.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën përbri përgjigjes së saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Koha për zhvillimin e kërkesave të testit është **2 orë**.

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pikët										
Kërkesa	11	12	13a	13b	14	15	16	17	18	19
Pikët										
Kërkesa	20a	20b	20c	20d	20e	20f				
Pikët										

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

Sección 1

Comprensión de Texto

CREA TU PROPIO DIARIO

El Mercurio de los estudiantes es un concurso en el que grupos de diez estudiantes, que cursan entre 7° básico y 1° medio, trabajan durante aproximadamente cinco meses en la confección de un diario en Internet. Al final del periodo, la coordinación de El Mercurio de los estudiantes evalúa los diarios y selecciona a los ganadores.

Los grupos se forman con estudiantes de distintas edades y, por tanto, de diferentes cursos y cada colegio puede inscribir un máximo de tres equipos. Los alumnos que participan en los equipos, todos ellos voluntarios, deben estar comprometidos y motivados, dado que producir un diario requiere, además de tiempo, un gran esfuerzo. El objetivo de este programa es que los estudiantes ejerzan como reporteros y salgan a la calle a buscar noticias, entrevistas, declaraciones y fotos. Por ello, uno de los criterios fundamentales del jurado para la selección de los diarios finalistas es que tengan contenidos originales y que todos los textos se creen por los alumnos. No se aceptan textos copiados de otros medios ni claramente manipulados por adultos. Para la creación del diario los concursantes disponen de una aplicación en Internet, desarrollada especialmente para este concurso, que es igual para todos los equipos. Esta aplicación funciona en base a 21 plantillas prediseñadas que permiten dar al diario, en el momento de imprimirlo, un diseño similar a el Mercurio. Durante todo el proceso los alumnos son asistidos por monitores que, vía Web, contestan todas sus inquietudes y les van haciendo sugerencias de cómo mejorar su trabajo.

(Adaptado de el mercurio de los estudiantes. Chile)

Vuelve a leer el texto y contesta a las preguntas.

1. El Mercurio de los estudiantes es un programa en el que participan _____ . **1 punto**
 - A) estudiantes de un mismo curso
 - B) monitores de diferentes colegios
 - C) alumnos voluntarios
 - D) ancianos

2. Los alumnos que participan en el programa tienen que _____ . **1 punto**
 - A) seleccionar otros finalistas
 - B) crear sus propias noticias
 - C) escribir algo nuevo
 - D) inventar cosas

3. En Internet hay un modelo de periódico que los concursantes _____ . **1 punto**
 - A) crean
 - B) siguen
 - C) imprimen
 - D) repasan

4. El Mercurio es un proyecto de: **1 punto**
- A) niños
B) adolescentes
C) adultos
D) maestros
5. ¿Qué significa “inquietudes”?: **1 punto**
- A) preocupaciones
B) pasiones
C) preguntas
D) soledad
6. ¿Cuál es el objetivo del programa El Mercurio? **1 punto**
- _____
7. El criterio base para la selección de los diarios finalistas, ¿cuál es? **1 punto**
- _____

Sección 2

Gramática y Vocabulario

Elige la opción correcta.

8. **1 punto**
- ¿Vienes con nosotros al campo?
– No puedo, tengo que terminar el trabajo _____ mañana.
- A) para
B) por
C) a
D) desde
9. **1 punto**
- ¿Qué te preparo para cenar?
– Lo que quieras; _____ cosa que tengas.
- A) cualquiera
B) cualquier
C) ningún
D) algún

10.

- ¿De qué se quejaban tus alumnos?
 – Como hablaban todos **a la vez**, no me enteré de nada.

1 punto

- A) todo el tiempo
 B) al mismo tiempo
 C) de prisa
 D) sin parar

11.

- ¿Qué tal la clase hoy?
 – Les he explicado el tema **muy por encima**.

1 punto

- A) con mucho nivel
 B) con dificultad
 C) sin profundizar
 D) con detalles

12.

- ¿A dónde vas?
 – A comprar el periódico. Vuelvo **enseguida**.

1 punto

- A) tarde
 B) temprano
 C) inmediatamente
 D) atrás

13.

- a) **Completa los siguientes diálogos con algunos de los pronombres que aparecen en los cuadros. (las, los, te(lo), la, nos, os)**

2 puntos

- ¿Que tal **los exámenes**?
 - Estoy corrigiendo _____ .

- ¿Recuerdas que **me** ibas a dejar **tu perro**?
 - No te preocupes, _____ traigo mañana por la noche.

- b) **Expresa la hipótesis con: deber de. Haz frases.**

2 puntos

- Está cortada el agua.
- _____

- Llaman la atención esos detalles.
- _____

**14. Completa los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente:
Pretérito perfecto o Indefinido. 2 puntos**

El sábado por la tarde (**salir**, nosotros) _____ a comprar pero las tiendas
(**estar**) _____ cerradas.

15. Complete las frases con las expresiones adecuadas: a, de...a, en, para, por, con. 3 puntos

- a) Este tren no va _____ Sevilla.
b) Trabajamos _____ lunes _____ viernes.

16. Añade tres palabras más a la serie: 3 puntos

- a) verano; _____
b) tercero; _____
c) coche _____

17. Escribe lo contrario: 4 puntos

- a) alto _____
b) simpático _____
c) listo _____
d) aburrido _____

18. Ordena las palabras de estas frases y escríbelo: 3 puntos

- a) Amigos/habla/sus/nunca/de/mal

- b) Sus/mucho/en/confía/amigos

- c) a/momentos/amigos/acompaña/los/sus/malos/en

19. Usa el subjuntivo en las frases siguientes usando la construcción como + subjuntivo; (al principio de la frase).

3 puntos

a) - No nos escuchan /ya verán lo que ocurre.

b) No tiene una buena red comercial / no venderá sus productos.

c) No pone un restaurante en la terraza del edificio /lo hará otro.

Sección 3

Redacción de Texto

20. Elige uno de los cuatro temas:

6 puntos

1. Hable de su afición favorita. Diga:

- a) Cuando empezó;
- b) Cuanto tiempo le dedica;
- c) Porque le gusta, etc.

2. Usted tiene que trasladarse una temporada a otra ciudad por motivos profesionales. Escriba una carta a un/a amigo/a que vive en esa ciudad. En ella explíquela la causa de su traslado y pídale que le ayude a buscar alojamiento y a conocer la ciudad.

Querido/a _____:

¿Qué tal tu viaje de vuelta?, ¿todo fue bien? ¡Qué bien lo hemos pasado! Te escribo porque tengo que pedirte un favor, te cuento...

*Espero que no te dé muchos problemas lo que te pido.
 Un fuerte abrazo,*

