



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS
AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2010

LËNDA: GJUHË FRËNGE

VARIANTI B

E mërkurë, 30 qershor 2010

Ora 10.00

Udhëzime për nxënësin

Testi në total ka **20 pyetje**.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën përbri përgjigjes së saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Koha për zhvillimin e kërkesave të testit është **2 orë**.

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pikët										
Kërkesa	11	12	13	14	15	16a	16b	17	18	19a
Pikët										
Kërkesa	19b	20a	20b	20c	20d	20e	20f			
Pikët										

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.....Anëtar

2.....Anëtar

Rubrique 1

Compréhension écrite

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions, en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

UNE POLLUTION SANS FRONTIÈRES

Nos rejets ont des conséquences à long terme. Ils influent non seulement sur notre santé et notre qualité de vie, mais aussi sur le climat de la planète.

Au thème de notre enquête, une conclusion générale se dégage : au de-là des alertes ponctuelles, la pollution de l'air, de l'eau et du sol constitue aujourd'hui un phénomène durable, chronique et global. Une grande partie de ses effets sur notre santé se situe à long terme, avec de fortes marges d'incertitude sur leur importance. Mais il est fort possible que, par exemple, les particules rejetées par les pots d'échappement des voitures et des camions ou les résidus de pesticides dans l'eau de boisson constituent des bombes à retardement, dont les conséquences ne se feront sentir que dans quelques dizaines d'années.

Nous laissons ainsi un héritage empoisonné et irréversible aux générations futures. Par ailleurs, aucun lieu, en France ou ailleurs, n'est totalement épargné par ces pollutions. Les villes qui ont la chance d'être en tête de notre classement ne sont pas un havre de pureté, mais sont simplement un peu moins polluées que les autres! Et s'installer à la campagne ne représente pas une solution miracle : l'eau y est en général plus polluée que dans les grands centres, et l'air parfois pas très pur à cause notamment des pesticides!

En fait, la pollution traverse souvent les frontières, voir les continents. Ainsi a-t-on trouvé dans les glaces polaires des traces de plomb qui viennent des pots d'échappement de nos voitures! Et il est significatif que le principal risque radioactif en France vienne des retombées de la catastrophe de Tchernobyl qui s'est déroulée il y a déjà dix-huit ans à environ 2500 kilomètres de chez nous. Tous les spécialistes qui nous assuraient que le nuage avait épargné la France nous avaient raconté des mensonges!

Bien sûr, notre situation reste privilégiée si on la compare par exemple à celle du Sud-Est asiatique, où, à cause des incendies de forêts, la pollution de l'air atteint actuellement des niveaux sans commune mesure avec ceux constatés dans les villes françaises. Cependant, les rejets dans l'atmosphère dus à nos activités jouent un rôle non négligeable dans l'accroissement de l'effet de serre au niveau mondial. En réduisant les émissions de ces gaz qui nous font tousser et piquent les yeux de nos enfants, nous contribuerions du même coup à enrayer le réchauffement du climat de l'ensemble de la planète.

Bref, faire un cadeau à nos poumons, c'est en même temps faire un cadeau à la Terre.

Un objectif indispensable même s'il faut pour cela modifier nos façons de vivre...

Ça m'intéresse- mai 2004

Questions de compréhension:

1. Qui n'a pas dit la vérité aux français? **1 point**
Cochez la bonne réponse:

- A) les écologistes
- B) le gouvernement français
- C) les experts
- D) les journalistes

2. Selon le texte, qu'est-ce qu'on peut trouver dans les glaces polaires? **1 point**

- A) il y a de la pollution
- B) il y a des traces de plomb
- C) il y a des plantes
- D) il n'y a pas de vie dans les glaces

3. Quels sont les trois types de pollution dont parle le texte? **3 points**

- _____
- _____
- _____

4. Comment l'auteur du texte présente-t-il l'avenir ? Justifiez votre réponse. **2 points**

5. Citez les conséquences de la pollution sur la santé de l'homme: **1 point**

- A) tousser et piquer les yeux.
- B) tousser et tomber souvent malade.
- C) tousser et avoir mal à la tête.
- D) tousser et avoir le vertige

6. Pourquoi l'installation à la campagne n'est pas une solution miracle? **1 point**

Rubrique 2**Grammaire et Lexique**

7. Transformez la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par un participe présent.

1 point

La famine qui touche cette population est la plus terrible depuis des années.

Cochez la bonne réponse.

8. Tu t'occupes de ce problème régulièrement ? Oui je m' _____ occupe.

1 point

- A) du
- B) y
- C) l'
- D) en

9. Vous avez reçu vos amis? Oui nous _____ avons reçus hier.

1 point

- A) le
- B) la
- C) les
- D) l'

10. En _____ le métro, vous y serez à l'heure.

1 point

- A) prenant
- B) prenez
- C) prenons
- D) prend

11. Ne sortez pas avant que _____ .

1 point

- A) je vous le dis.
- B) je vous le dise
- C) je vous dites
- D) je vous aie dit

12. Je n'ai pas bien compris le sujet _____ tu parles.

1 point

- A) qui
- B) que
- C) dont
- D) où

13. Elle a de beaux yeux bleus _____ . **1 point**

- A) foncés
- B) gris
- C) rouge
- D) pâles

14. Chaque dimanche il va _____ ses grands-parents. **1 point**

- A) dans
- B) en
- C) chez
- D) à

15. Remettez les phrases dans l'ordre pour retrouver les titres de presse. **1 point**

réduite / conducteur / pour / trop / verbalisé / un / vitesse

16.

a) Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments. **2 points**

- J'ai rendu la réponse au chef.

- Il a présenté ses projets à ses collègues.

b) Mettez les adjectifs proposés à la bonne place. **2 points**

- bleu-grandes
Sur le mur, il y a des affiches.

- ronde-vieux-petite
Au milieu, sur une table, on voit des magazines.

17. Mettez les verbes entre parenthèses au mode qui convient (indicatif ou subjonctif).**2 points**

a) On n'est pas sûr que la justice (faire) _____ toujours bien son travail.

b) Nous imaginons qu'il (y avoir) _____ des solutions alternatives à la prison pour les jeunes.

18. Complétez les phrases en choisissant dans la liste suivante l'expression qui convient.**Faites les transformations nécessaires. Plusieurs solutions sont parfois possibles.****(être dans le rouge, faire des folies, se serrer la ceinture, acheter aux yeux fermés).****3 points**

a) Chéri, tu _____ pour mon anniversaire, tous ces bijoux, non franchement, il ne fallait pas! En plus, ces temps-ci, on _____, ce n'est pas très raisonnable!

b) Ils sont sûrs de trouver de bons produits dans cette boutique bio, ils _____.

19.**a) Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.****4 points****Faites les accords quand ils sont nécessaires.**

Isabelle (se réveiller) _____ de bonne heure et elle (se laver) _____ les cheveux, puis elle (se habiller) _____ et elle (se rendre) _____ au lycée.

b) Mettez les phrases suivantes à la tournure passive.**3 points**

- La nuit a surpris les voyageurs.

- Une éruption volcanique a détruit le village.

- Marc Legrand remplacera Louis Gallet à partir du lundi.
