

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS
 AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2009

LËNDA: GJUHË SPANJOLLE

VARIANTI B

E premte, 10 korrik 2009

Ora 10.00

Udhëzime për nxënësin

Testi në total ka **20 pyetje**.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën që i përket përgjigja e saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Koha për zhvillimin e kërkesave të testit është **2 orë**.

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	8c
Pikët										
Kërkesa	9a	9b	9c	10a	10b	10c	11a	11b	11c	12a
Pikët										
Kërkesa	12b	12c	13	14a	14b	15	16	17	18	19
Pikët										
Kërkesa	20a	20b	20c	20d	20e					
Pikët										

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.Anëtar

2.Anëtar

Sección 1

Comprensión de Texto

La atracción fatal de la red

El origen de Internet se sitúa en EE.UU., en la década de los sesenta. Objetivo: crear una red de ordenadores en la que los mensajes no tengan una única ruta y así preservarse del enemigo soviético. Estamos en la guerra fría. La red, abandonada en los años ochenta por el gobierno norteamericano, fue recuperada por instituciones científicas y empresas que se ocuparon de su mantenimiento y, permitieron que cualquier persona la utilizara.

Internet es ya un medio universal de comunicación a muy bajo coste. Una tela de araña que funciona sin amo, aumentando un 30% mensualmente sus abonados.

El mundo, con todos sus habitantes, se nos ha abierto de par en par gracias a Internet. El ordenador se ha convertido en un fantástico medio de comunicación, una forma diferente de hacer nuevos amigos e incluso de encontrar al alma gemela.

Sólo hace falta saber un poco de inglés para aprovecharlo más a fondo y lanzarse sin miedo al nuevo lenguaje de la comunidad electrónica. Al otro lado de la pantalla encontrarás amigos con los que charlar, personas que, a pesar de la distancia, comparten contigo aficiones, e incluso el amor de tu vida, porque gracias a Internet hay también bodas.

De repente todo el mundo habla de Internet. Como una extensión de la vida cotidiana, “La red” es el espejo virtual donde se refleja nuestro mundo. Los medios de comunicación hablan de lo que sucede en y alrededor de Internet, de cómo van a cambiar nuestras vidas, nuestra cultura, nuestra manera de trabajar y de relacionarnos con nuestros semejantes. Lo queramos o no Internet ha entrado en nuestras vidas para transformarlas.

Internet es un lugar virtual en el que podemos llevar a cabo muchas de las operaciones que habitualmente realizamos en lugares reales. Físicamente, es una red informática formada por millones de ordenadores que pueden comunicarse entre sí, transmitir y recibir textos, sonidos, imágenes...

Preguntar para qué sirve Internet es como preguntar para qué sirve un teléfono aunque, en este caso, además de la voz, se pueden transmitir también textos, imágenes o sonidos. Internet es pública no jerarquizada. Cuando están conectados en la red, todas las personas son iguales y tienen el mismo número de posibilidades de acceder o introducir información. La libertad de cada uno no puede ser controlada ni limitada.

Vuelve a leer el texto y contesta a las preguntas:

1. Menciona tres aplicaciones de Internet.

3 puntos

a) _____ .

b) _____ .

c) _____ .

2. ¿Cuál es la historia de Internet?

2 puntos

Hay que marcar Falso o Verdadero.

3. El amo de Internet es el estado, pero se usa de cualquier persona.

F

V

1 punto

4. Internet se considera una tela de araña.

F

V

1 punto

¿Cuál de las tres opciones A, B, C es la oportuna? Marca la opción correcta.

5. Físicamente, es una red informática formada por ordenadores, que comunican entre sí, que _____ textos, sonidos e imágenes.

1 punto

- A) transmiten y reciben
- B) transmiten y escuchan
- C) transmiten y envían
- D) transmiten y cubren

6. La libertad de cada uno una vez conectado en Internet puede ser controlada o limitada por _____ .

1 punto

- A) ninguno
- B) la compañía
- C) los padres
- D) los profesores

7. Internet es _____ en el que podemos llevar a cabo muchas operaciones.

1 punto

- A) un lugar real
- B) lugar transitorio
- C) un lugar virtual
- D) un lugar controlado

Sección 2

Gramática y Vocabulario

8. Completa las frases con los artículos adecuados: **un, uno, una, unos, unas, el, la, las, los, ø**.
 Vas a utilizar solo tres artículos.

a) _____ 1 de febrero de 1994 ardió el Teatro del Liceo de Barcelona. **1 punto**

b) Son _____ ocho y cuarto. **1 punto**

c) Hay _____ estudiantes delante de la escuela. **1 punto**

9. **Convierte las frases en indicativo o subjuntivo. Empieza la frase con la frase entre paréntesis.**

a) No interpreta mi silencio. (Le ruego que) **1 punto**

b) No me pasaba nada. (Te dije que) **1 punto**

c) Todo va bien. (Te deseo que) **1 punto**

10. **Utiliza la forma adecuada del presente o imperfecto de subjuntivo, según los casos.**

a) No bailaré contigo hasta que (tú – aprender) _____ a bailar. **1 punto**

b) Ven a casa cuando (tú – querer) _____. **1 punto**

c) Se casaría con él aunque no (él – tener) _____ dinero. **1 punto**

11. Completa las siguientes frases utilizando el indicativo o el subjuntivo según corresponda en cada caso. Fíjate en el otro verbo.

a) Cuando (el - tener) _____ tiempo se pasaba horas leyendo.

1 punto

b) Cuando (tú - salir) _____ de clase te vendré a buscar.

1 punto

c) Antes de que (acabar) _____ las reformas habremos vendido la casa.

1 punto

12. Pon los verbos en la primera persona singular del presente de indicativo.

a) En eso no te _____ razón. (dar)

1 punto

b) Se lo _____ solemnemente. (decir)

1 punto

c) No _____ limosna, sino busco la verdad. (pedir)

1 punto

13. Los siguientes enunciados están incompletos. ¿Por qué no las completas con las preposiciones que aparecen en el cuadro ? Vas a utilizar solo dos preposiciones.

a / de / en / por / para /

2 puntos

a) Llámame _____ mediodía.

b) _____ enero hace mucho frío.

14. Usa las palabras *alguien* o *nadie* en las siguientes frases, según convenga.

a) ¿No ha llegado _____ todavía?

1 punto

b) ¿Ha visto _____ a Pepe?

1 punto

Elige la opción correcta.

15. Imagina, _____ que el parque es tu habitación.

1 punto

- A) tal vez
- B) de ninguna manera
- C) por ejemplo
- D) hay

16. _____ en el año 2030 casi todo el mundo irá en bicicleta.

1 punto

- A) Estoy segura de que
- B) En segundo lugar
- C) Seguidamente
- D) No estoy segura de que

17. El se ha cambiado mucho. Últimamente ha empezado a _____ .

1 punto

- A) soltar la lengua
- B) comiendo paella
- C) soleado
- D) saliendo

18. Me está tratando mal. No me deja _____ .

1 punto

- A) ojala
- B) comprando lo que quiere
- C) ni al sol ni a la sombra
- D) para hablar

19. _____ del uso del transporte público.

1 punto

- A) A propósito
- B) Estoy a favor
- C) Por ejemplo
- D) odio

Sección 3

Redacción de Texto

20. Elige uno de los cuatro temas:

1. Un correo electrónico para un amigo español.

Tú tienes mucho que contar a un amigo virtual de España. Mediante un correo electrónico explícale: quién eres, qué tipo de vida haces.....tus experiencias.

El tono debe ser informal. Se deben usar estructuras de presentación y de despedida de una carta dirigida a cualquier amigo íntimo.

Trata de contarle algo sobre tu país: comida, horarios, medios de transporte, tu familia, estilo de vida, situación económica, etc..

Cuéntale cosas que te sorprenden y te interesan.

2. ¿Por qué nos cuesta tanto aprender un idioma?

Motivaciones, intereses, dificultades y placeres de los estudiantes de lenguas.

3. ¿Hasta dónde llega el impacto social de las telenovelas?

¿Eres aficionado a las telenovelas? ¿Estas “enganchado” a alguna?

¿Te sorprende el impacto sociológico de las telenovelas? ¿Contribuyen a la difusión de la lengua y cultura latinoamericana?

4. “Mi ciudad natal”

Te ayudamos con algunas ideas: A) organizar un fin de semana a un amigo que no conoce tu ciudad. B) ¿Cómo es tu ciudad (grande, pequeño, antiguo, moderno)? La gente de tu ciudad? ¿Cómo es la comida, el plato típico? Etc..

Instrucciones: En esta sección, el estudiante se va a evaluar teniendo en cuenta:

1. el contenido
2. realización de todas las fases del tema
3. vocabulario
4. gramática
5. puntuación y ortografía

No escribas mas de 150 palabras

El tema _____

6 puntos
