

**AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE****SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT****Lënda: Gjuhë Spanjolle****Varianti B**

10 korrik 2009

**Ej. 1**

Nxënësi do të marrë **3 pikë** kur ai të përmendë tre fusha ku gjen zbatim Interneti. Si për shembull:

- transmitir también textos / imágenes / sonidos / comunicar / acceder o introducir información (tre nga këto)

Nxënësi do të marrë **2 pikë** kur ai të përmendë vetëm dy nga tre elementët e përgjigjes së saktë. Për shembull:

- imágenes / sonidos

Kështu do të vepohet dhe për 1 pikëshin.

Nxënësi do të marrë **0 pikë** kur ai të mos japë asnjë lloj përgjigje, ose kur informacioni që do të japë të mos ketë lidhje me atë që i kërkohet.

**Ej. 2**

Nxënësi do të marrë **2 pikë** kur ai në përgjigjen e tij të gjejë të gjithë paragrafin ku përshkruhet historia e Internetit. Si më poshtë:

- El origen de Internet se sitúa en EE.UU., en la década de los sesenta. Objetivo: crear una red de ordenadores en la que los mensajes no tengan una única ruta y así preservarse del enemigo soviético. Estamos en la guerra fría. La red, abandonada en los años ochenta por el gobierno norteamericano, fue recuperada por instituciones científicas y empresas que se ocuparon de su mantenimiento y, permitieron que cualquier persona la utilizara.

Nxënësi do të marrë **1 pikë** kur ai të japë në përgjigjen e tij vetëm një pjesë të informacionit që i kërkohet, duke mos e dhënë atë të plotë. Si më poshtë:

- El origen de Internet se sitúa en EE.UU., en la década de los sesenta. Objetivo: crear una red de ordenadores en la que los mensajes no tengan una única ruta y así preservarse del enemigo soviético.

Nxënësi do të marrë **0 pikë** kur ai të mos japë asnjë lloj përgjigje, ose kur informacioni që do të japë të mos ketë lidhje me atë që i kërkohet.

**Ej. 3 F    Ej. 4 V    Ej. 5 / A    Ej. 6 / A    Ej. 7 / C**

**Ej. 8**

- a) el
- b) las
- c) unos / unas

**Ej. 9**

- a) Le ruego que no interprete mi silencio.
- b) Te dije que no me pasaba nada.
- c) Te deseo que todo vaya bien.

**Ej. 10**

- a) aprendas
- b) quieras
- c) tuviera / tuviese

**Ej. 11**

- a) tenía
- b) salgas
- c) acaben

**Ej. 12**

- a) doy
- b) digo
- c) pido

**Ej. 13**

- a) a
- b) en

**Ej. 14**

- a) nadie
- b) alguien

**Ej. 15 / C    Ej. 16 / A    Ej. 17 / A    Ej. 18 / C    Ej. 19 / B**

**Ej. 20**

**Instrucciones:** En esta sección, el estudiante se va a evaluar teniendo en cuenta:

1. el contenido **(2 puntos)**
2. realización de todas las fases del tema **(1 punto)**
3. vocabulario **(1 punto)**
4. gramática **(1 punto)**
5. puntuación y ortografía **(1 punto)**