

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
 MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS  
 AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2009

**LËNDA: GJUHË ITALIANE**

**VARIANTI B**

E premte, 10 korrik 2009

Ora 10.00

**Udhëzime për nxënësin**

Testi në total ka **20 pyetje**.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën që i përket përgjigja e saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Koha për zhvillimin e kërkesave të testit është **2 orë**.

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pikët										
Kërkesa	11	12	13	14a	14b	14c	15a	15b	15c	16a
Pikët										
Kërkesa	16b	16c	17a	17b	17c	18	19a	19b	19c	20a
Pikët										
Kërkesa	20b	20c	20d	20e	20f					
Pikët										

**Totali i pikëve**

**KOMISIONI I VLERËSIMIT**

1. ....Anëtar

2. ....Anëtar

**Sezione 1****Comprensione del Testo****Il gatto nero**

Se una persona, mentre sta camminando o guidando l'auto, vede un gatto nero che attraversa la strada, può continuare tranquillamente il proprio cammino o, credendo alla superstizione che il gatto nero porti sfortuna, tornare indietro di tre passi!

Se è in macchina aspetterà che passi qualcun altro, il quale attirerà così su di sé tutta l'energia negativa!

Questo genere di paura è antichissima, anche se fino al Medioevo la superstizione non riguardava il gatto, ma la donnola.

Gli antichi Egiziani, Greci e Romani consideravano il gatto un animale positivo, quasi sacro, senza dare nessuna importanza al colore; durante il Medioevo, invece, è diventato simbolo del male, perché il colore nero, l'andatura silenziosa, la capacità di vedere nel buio e la preferenza per la vita notturna, unite alle strane modulazioni, quasi umane, che ha la sua voce, hanno favorito l'identificazione con il diavolo e con le streghe: secondo la tradizione, infatti, queste si trasformavano in gatto nero per compiere con l'inganno le loro azioni malvage.

Per secoli questi simpatici ma sfortunati animali, a causa di tale identificazione, hanno subito persecuzioni e violenze di ogni genere.

In molti paesi d'Europa un gran numero di gatti neri venivano bruciati vivi durante la notte di S. Giovanni (24 giugno) o in altre importanti festività; nel 1864 anche il re Luigi XVI di Francia diede fuoco con le proprie mani ad un sacco pieno di gatti vivi.

La convinzione che il gatto fosse simbolo del male era quindi diffusa tanto fra le classi popolari quanto fra gli uomini di cultura e della nobiltà.

Oggi nessuno crede più alle streghe, ma fra gli italiani è ancora diffusa l'idea che è meglio non incontrare un gatto nero sulla propria strada ... non si sa mai!

**Rispondere alle seguenti domande.**

1. Se un gatto nero attraversa la strada un automobilista \_\_\_\_\_ .

1 punto

- A) fa gli scongiuri
- B) aspetta che passi un altro
- C) maledice il gatto e prosegue
- D) torna indietro

2. Gli antichi Egiziani consideravano il gatto \_\_\_\_\_ .

1 punto

- A) un animale sacro
- B) un animale pericoloso
- C) un animale inutile
- D) un animale selvaggio

3. Nel Medioevo il gatto era il simbolo del male perché \_\_\_\_\_ . **1 punto**
- A) mangiava le donnole  
B) veniva identificato con il diavolo e le streghe  
C) aggrediva le persone  
D) era nero
4. Cosa fa un superstizioso se un gatto nero gli attraversa la strada? E se é in macchina invece? Perché? **3 punti**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
5. Che cosa pensavano del gatto gli antichi romani e perché i popoli medievali odiavano il gatto nero? **2 punti**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. Il gatto nero era simbolo del Male solo per le classi popolari? **1 punto**
- \_\_\_\_\_
7. I gatti neri venivano bruciati la sera del: **1 punto**
- A) 14 giugno  
B) 24 luglio  
C) 24 giugno  
D) 14 luglio

## Sezione 2

### *Uso della Lingua (Grammatica e Lessico)*

8. **Indicare il verbo giusto.** **1 punto**
- Professore, se ha cinque minuti di tempo \_\_\_\_\_ una domanda.
- A) avrei voluto farle  
B) vorrò farLe  
C) vorrebbe fare  
D) vorrei farLe

**9. Tra le alternative proposte indicare quella che corrisponde alla metafora sottolineata.**

In quel momento avevo un nodo alla gola.

1 punto

- A) ero contento
- B) ero ammalato
- C) ero commosso
- D) ero triste

**10. Mettere la preposizione esatta.**

1 punto

Ora non si usa la macchina \_\_\_\_\_ scrivere.

- A) di
- B) da
- C) a
- D) in

**11. Segnare la risposta esatta.**

1 punto

Tazza/ bottiglia/teiera/

innaffiatoio /bicchiere/

tanica per benzina

- A) sono tutti oggetti che servono a contenere liquidi
- B) sono tutti oggetti fragili
- C) sono tutti oggetti che si usano in cucina
- D) sono tutti oggetti usati nell'antichità

**12. Scegliere fra le alternative proposte l'unica che nell'uso si combina con la parola sottolineata.**

Non ne potevo più e gli ho detto tutto chiaro e \_\_\_\_\_ .

1 punto

- A) scuro
- B) profondo
- C) pieno
- D) tondo

**13. Trovare l'avverbio giusto.****1 punto**

Che bella scrittura! Tutte le lettere si capiscono \_\_\_\_\_ .

- A) leggermente
- B) difficilmente
- C) perfettamente
- D) benevolmente

**14. Collegare le seguenti coppie di frasi con il pronome relativo.**

a) Incontro spesso tuo fratello. Ho fatto cose interessanti con lui.

**1 punto**


---

b) Il treno parte fra cinque minuti. Voi dovete prendere il treno.

**1 punto**


---

c) Ho viaggiato in treno. Il treno è arrivato in perfetto orario.

**1 punto**


---

**15. Trasformare le frasi dal discorso diretto all'indiretto (usando il congiuntivo).**

a) Loro dissero: "Se vincessimo alla lotteria faremmo il giro del mondo".

**1 punto**


---

b) Mario ha chiesto a Lucia: "Avevi studiato molto per quell'esame?".

**1 punto**


---

c) Maria chiede: "Venezia è vicino a Padova?".

**1 punto**


---

**16. Completare le frasi con il congiuntivo.**

a) È inutile che (venire) \_\_\_\_\_ anch'io; potete fare senza il mio aiuto.

**1 punto**

b) Se (ragionare/ tu) \_\_\_\_\_ con calma risolveremmo tutto e per sempre.

**1 punto**

c) È difficile che la nostra professoressa (perdere) \_\_\_\_\_ la pazienza.

**1 punto**

**17. Rispondere alle domande con i pronomi combinati.**

a) Quando riporti la macchina a Laura?

1 punto

b) Quando ci riporterai il libro?

1 punto

c) Mi faresti un piacere?

1 punto

- Se posso, \_\_\_\_\_ faccio.

**18. Inserite 'se' e 'quando'**

3 punti

**LAMENTI DI UN GENERO**

\_\_\_\_\_ andiamo a cena da tua mare, prepara sempre il risotto anche se ormai dovrebbe saperlo che non mi piace . Se anche stasera prepara il risotto, é la volta buona che lo lascio lí. \_\_\_\_\_ lei viene a casa nostra, noi le prepariamo sempre altri primi e se si parla di riso cerco di farle capire che non é proprio il mio piatto preferito. Ma lei anche \_\_\_\_\_ forse l'ha capito da tanto tempo, fa sempre finta di niente.

**19. Completare le frasi con l'indicativo secondo il tempo indicato fra parentesi.**

a) Solo dopo che la situazione dell'inquinamento atmosferico sarà tornata alla normalità, le macchine (potere) \_\_\_\_\_ circolare anche nei centri storici (**futuro semplice**).

1 punto

b) Non volevo andare alla festa perché non conoscevo nessuno; invece, appena (arrivare) \_\_\_\_\_, ho conosciuto molte persone simpatiche (**passato prossimo**).

1 punto

c) Molte persone di solito hanno paura a guidare in Italia e (preferire) \_\_\_\_\_ prendere i mezzi pubblici o taxi (**presente**).

1 punto



