

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
 MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS  
 AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2009

**LËNDA: GJUHË FRËNGE**

**VARIANTI B**

E premte, 10 korrik 2009

Ora 10.00

**Udhëzime për nxënësin**

Testi në total ka **20 pyetje**.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën që i përket përgjigja e saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Koha për zhvillimin e kërkesave të testit është **2 orë**.

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pikët										
Kërkesa	11	12	13	14	15a	15b	15c	16a	16b	16c
Pikët										
Kërkesa	17a	17b	18a	18b	18c	19a	19b	20a	20b	20c
Pikët										
Kërkesa	20d	20e	20f							
Pikët										

**Totali i pikëve**

**KOMISIONI I VLERËSIMIT**

1. ....Anëtar

2. ....Anëtar

## Rubrique 1

### Compréhension écrite

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions, en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

#### Améliorer le sommeil malmené de l'adolescent

*“J'aime le mardi parce que je ne vais au lycée qu'à partir de 10 heures .Mecredi, je n'ai pas entendu le réveil! Jeudi, je me suis endormi sur ma table pendant le cours d'histoire. Samedi, enfin, grasse matinée! Vivement les vacances pour me coucher et me lever quand je veux!”*

Toutes les semaines d'Arnaud, lycéen, ressemblent a celle-ci.

Il sort avec ses amis, travaille, regarde la télévision trop tard. Comme beaucoup d'adolescents (85% des jeunes de 15 a 20 ans selon une enquête de l'Institut national de la recherche médicale auprès de 30.000 élèves de l'Académie de Lyon), il souffre, en période scolaire, d'un déficit de deux heures de sommeil par jour, ce qui le prive des neuf heures et demie don't il a besoin.

*“Ces heures perdues ne seront récupérées qu'à 70% pendant le week-end, avec pour conséquence fatigue, irritabilité, instabilité et troubles de la concentration”*, explique le docteur Jean-Pierre Giordanella, directeur des services de prévention de la Caisse nationale d'assurance maladie.

Le sommeil ne sert pas seulement à réparer la fatigue physique. Il joue un rôle fondamental pour entretenir la mémoire, en récapitulant les informations essentielles et en éliminant les inutiles, d'où le proverbe : *“La nuit porte conseil”*.

Celle-ci est divisée en plusieurs cycles d'environ 90 minutes. Chacun comporte trois phases: le sommeil calme, le sommeil paradoxal et le sommeil intermédiaire menant au cycle suivant ou préluant au réveil.

La phase de sommeil calme comporte également plusieurs stades: l'endormissement, le sommeil léger, et le sommeil profond qui prédomine pendant la première partie de la nuit et qui favorise la récupération physique. La seconde partie de la nuit est dédiée au sommeil paradoxal, Durant lequel l'activité du cerveau pour consolider la memoire est maximale.

*“Un coucher tardif, même compense par un lever tardif, ne donne pas un repos de bonne qualité, car les phases de sommeil paradoxal intervenant après le lever du jour sont perturbées par les bruits ambiants et par la température plus élevée du corps. Les troubles qui en résultent affecteront les processus d'apprentissage”*, - indique Patricia Tassi de l'université Louis-Pasteur de Strasbourg, dans le livre *Sommeil, un enjeu de santé publique*, coordonné par L'Institut do sommeil et de la vigilance.

La qualité du sommeil dépend donc beaucoup du rythme de vie, comme le montrent les perturbations ressenties lors du passage à l'heure d'été. Dans chaque cellule du corps, il y a une horloge moléculaire qui génère des cycles; le tout est coordonné par des noyaux situés dans le cerveau. Ce centre régulateur a besoin d'être reprogrammé en permanence en fonction de trois variables: l'alternance jour nuit, la vie sociale et l'alimentation (l'heure des repas).

*Le Monde, 5/04/2005*

1. Quelle est l'information principale de cet article? **1 point**

- A) Les jeunes ont un emploi du temps scolaire trop chargé.
- B) Les adolescents manquent quotidiennement de sommeil.
- C) Les adolescents sont de plus en plus malades.
- D) Les jeunes travaillent toute la semaine.

2. Citez un des facteurs qui influencent le sommeil? **1 point**

\_\_\_\_\_

3. Un cycle de sommeil comporte trois phases. **1 point**

- A) Vrai.
- B) Faux.

4. Quelles sont les 3 parties qui composent la phase de sommeil calme? **3 points**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

5. Quels sont les deux avantages du sommeil? **2 points**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

6. Donnez deux raisons pour lesquelles un adolescent ne dort pas assez: **2 points**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Combien d'heures de sommeil sont nécessaires à un adolescent? **1 point**

- A) 7 heures 30
- B) 9 heures
- C) 9 heures 30
- D) 6 heures

**Rubrique 2****Grammaire et Lexique**

8. Pensez-vous à votre avenir?

1 point

- A) Je ne le pense pas
- B) j'y pense souvent
- C) avec plaisir
- D) j'en pense

9. Ils sont \_\_\_\_\_ hier.

1 point

- A) parti
- B) partis
- C) parties
- D) partie

10. Nous avons envie qu'il \_\_\_\_\_ .

1 point

- A) revient
- B) reviendra
- C) revienne
- D) revenir

11. C'est un \_\_\_\_\_ homme bien sympathique.

1 point

- A) Vieux
- B) vieil
- C) vieille
- D) vieils

12. Elle habite à Paris?

- Non, elle habite \_\_\_\_\_ banlieue.

1 point

- A) de
- B) à
- C) en
- D) par

13. Tu connais \_\_\_\_\_ amis de Juliette?

1 point

- A) un
- B) une
- C) les
- D) des

14. Elle ne comprend pas \_\_\_\_\_ tu racontes.

1 point

- A) ce qui
- B) ce que
- C) combien
- D) quand

15. Répondez en remplaçant les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.

a) “Souhaitez-vous d’autres explications?” Non, \_\_\_\_\_ .

1 point

b) “As-tu lu la lettre de ton frère?” Non, \_\_\_\_\_ .

1 point

c) “As-tu rendu tes livres à la bibliothécaire?” Oui, \_\_\_\_\_ .

1 point

16. Trouvez le sens des expressions et introduisez les dans des phrases.

a) laisser à désirer \_\_\_\_\_ .

2 points

\_\_\_\_\_

b) avoir d’autres chats à fouetter \_\_\_\_\_ .

2 points

\_\_\_\_\_

c) avoir de la fortune \_\_\_\_\_ .

2 points

\_\_\_\_\_

**17. Mettez au discours direct et indirect.**

a) La maitresse de maison a demandé aux invités de s'asseoir.

**1 point**

---

b) Il a écrit à son fils: "Viens tout de suite!"

**1 point**

---

**18. Mettez les verbes entre parenthésés au temps convenable.**

a) Si j'avais plus de chance, je ne (perdre) \_\_\_\_\_ pas cette partie de cartes.

**1 point**

b) Si vous aviez travaillé un peu plus, vous (avoir) \_\_\_\_\_ cet examen facilement.

**1 point**

c) Pensez-vous qu'on (pouvoir) \_\_\_\_\_ demander ce travail aux étudiants.

**1 point****19. Mettez les phrases au passif ou à l'actif.**

a) Mes élèves avaient appris deux langues étrangères.

**1 point**

---

b) Le progress de l' Albanie sera apprécié de tous.

**1 point**

---

**Rubrique 3****Production écrite**

**20. Instructions:** Dans cette section l'étudiant sera évalué pour:

1. L'organisation de l'essai
2. Le contenu
3. La grammaire
4. Le lexique
5. L'orthographe
6. La ponctuation

**Choisissez un des trois themes:**

1. Le journal des jeunes de votre lycée vous demande votre avis sur la question **“Lutter contre la pollution: c'est le défi du XXIème siècle”**. Pour ce faire, le texte intitulé “Une pollution sans frontières” peut vous aider pour soulever les problèmes les plus importants. Vous pouvez donner d'autres informations, des exemples, soulever d'autres problèmes, proposer des antidotes, etc.

Vous rédigez un texte construit et cohérent sur ce sujet et vous l'envoyez à l'adresse électronique (100-120 mots).

2. Vous avez rencontré une personnalité célèbre que vous appréciez particulièrement.

Vous écrivez à un(e) ami(e) pour décrire les circonstances de votre rencontre. Vous lui faites part de vos sentiments envers cette personne et de vos réactions lors de cet événement. Vous écrirez une lettre construite et cohérente sur ce sujet (100-120 mots).

3. L'époque actuelle offre de nombreux moyens de communiquer: téléphone portable, courrier, Internet... Est-ce une mode ou sont-ils devenus indispensables? Donnez votre point de vue.

Appuyez-le par des exemples.

Vous écrirez un texte construit et cohérent sur ce sujet (100 à 120 mots).

*Theme* \_\_\_\_\_

**6 points**



---



---



---



---



---



---

