



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE E SHKENCËS
AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

PROVIMI ME ZGJEDHJE I MATURËS SHTETËRORE 2009

LËNDA: GJUHË FRËNGE

VARIANTI A

E premte, 10 korrik 2009

Ora 10.00

Udhëzime për nxënësin

Testi në total ka **20 pyetje**.

Në test ka kërkesa me **zgjedhje** dhe me **zhvillim**.

*Në kërkesat me zgjedhje rrethoni **vetëm** shkronjën që i përket përgjigja e saktë, ndërsa për kërkesat me zhvillim është dhënë hapësira e nevojshme për të shkruar përgjigjen.*

Koha për zhvillimin e kërkesave të testit është **2 orë**.

Pikët për secilën kërkesë janë dhënë përbri saj.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pikët										
Kërkesa	11	12	13	14	15a	15b	16a	16b	16c	17a
Pikët										
Kërkesa	17b	17c	18a	18b	19a	19b	19c	20a	20b	20c
Pikët										
Kërkesa	20d	20e	20f							
Pikët										

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1.Anëtar

2.Anëtar

Rubrique 1

Compréhension écrite

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions, en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Améliorer le sommeil malmené de l'adolescent

“J'aime le mardi parce que je ne vais au lycée qu'à partir de 10 heures .Mecredi, je n'ai pas entendu le réveil! Jeudi, je me suis endormi sur ma table pendant le cours d'histoire. Samedi, enfin, grasse matinée! Vivement les vacances pour me coucher et me lever quand je veux!”

Toutes les semaines d'Arnaud, lycéen, ressemblent a celle-ci.

Il sort avec ses amis, travaille, regarde la télévision trop tard. Comme beaucoup d'adolescents (85% des jeunes de 15 a 20 ans selon une enquête de l'Institut national de la recherche médicale auprès de 30.000 élèves de l'Académie de Lyon), il souffre, en période scolaire, d'un déficit de deux heures de sommeil par jour, ce qui le prive des neuf heures et demie don't il a besoin.

“Ces heures perdues ne seront récupérées qu'à 70% pendant le week-end, avec pour conséquence fatigue, irritabilité, instabilité et troubles de la concentration”, explique le docteur Jean-Pierre Giordanella, directeur des services de prévention de la Caisse nationale d'assurance maladie.

Le sommeil ne sert pas seulement à réparer la fatigue physique. Il joue un rôle fondamental pour entretenir la mémoire, en récapitulant les informations essentielles et en éliminant les inutiles, d'où le proverbe : *“La nuit porte conseil”*.

Celle-ci est divisée en plusieurs cycles d'environ 90 minutes. Chacun comporte trois phases: le sommeil calme, le sommeil paradoxal et le sommeil intermédiaire menant au cycle suivant ou préluant au réveil.

La phase de sommeil calme comporte également plusieurs stades: l'endormissement, le sommeil léger, et le sommeil profond qui prédomine pendant la première partie de la nuit et qui favorise la récupération physique. La seconde partie de la nuit est dédiée au sommeil paradoxal, Durant lequel l'activité du cerveau pour consolider la memoire est maximale.

“Un coucher tardif, même compense par un lever tardif, ne donne pas un repos de bonne qualité, car les phases de sommeil paradoxal intervenant après le lever du jour sont perturbées par les bruits ambiants et par la température plus élevée du corps. Les troubles qui en résultent affecteront les processus d'apprentissage”, - indique Patricia Tassi de l'université Louis-Pasteur de Strasbourg, dans le livre *Sommeil, un enjeu de santé publique*, coordonné par L'Institut do sommeil et de la vigilance.

La qualité du sommeil dépend donc beaucoup du rythme de vie, comme le montrent les perturbations ressenties lors du passage à l'heure d'été. Dans chaque cellule du corps, il y a une horloge moléculaire qui génère des cycles; le tout est coordonné par des noyaux situés dans le cerveau. Ce centre régulateur a besoin d'être reprogrammé en permanence en fonction de trois variables: l'alternance jour nuit, la vie sociale et l'alimentation (l'heure des repas).

Le Monde, 5/04/2005

1. Quelle est l'information principale de cet article? **1 point**
- A) Les jeunes ont un emploi du temps scolaire trop chargé.
B) Les adolescents manquent quotidiennement de sommeil.
C) Les adolescents sont de plus en plus malades.
D) Les jeunes travaillent toute la semaine.
2. Donnez deux raisons pour lesquelles un adolescent ne dort pas assez: **2 points**
- _____
- _____
3. Combien d'heures de sommeil sont nécessaires à un adolescent? **1 point**
- A) 7 heures 30
B) 9 heures
C) 9 heures 30
D) 6 heures
4. Quels sont les deux avantages du sommeil? **2 points**
- a) _____
- b) _____
5. Un cycle de sommeil comporte trois phases. **1 point**
- A) Vrai. B) Faux.
6. Quelles sont les 3 parties qui composent la phase de sommeil calme? **3 points**
- a) _____
- b) _____
- c) _____
7. Citez un des facteurs qui influencent le sommeil? **1 point**
- _____

Rubrique 2**Grammaire et Lexique**

8. C'est un _____ homme bien sympathique.

1 point

- A) Vieux
- B) vieil
- C) vieille
- D) vieils

9. Elle habite à Paris?

- Non, elle habite _____ banlieue.

1 point

- A) de
- B) à
- C) en
- D) par

10. Tu connais _____ amis de Juliette?

1 point

- A) un
- B) une
- C) les
- D) des

11. Pensez-vous à votre avenir?

1 point

- A) Je ne le pense pas
- B) j'y pense souvent
- C) avec plaisir
- D) j'en pense

12. Ils sont _____ hier.

1 point

- A) parti
- B) partis
- C) parties
- D) partie

13. Elle ne comprend pas _____ tu racontes.

1 point

- A) ce qui
- B) ce que
- C) combien
- D) quand

14. Nous avons envie qu'il _____ .

1 point

- A) revient
- B) reviendra
- C) revienne
- D) revenir

15. Mettez au discours direct et indirect.

a) La maitresse de maison a demandé aux invités de s'asseoir.

1 point

b) Il a écrit à son fils: "Viens tout de suite!"

1 point

16. Mettez les verbes entre parenthésés au temps convenable.

a) Si j'avais plus de chance, je ne (perdre) _____ pas cette partie de cartes.

1 point

b) Si vous aviez travaillé un peu plus, vous (avoir) _____ cet examen facilement.

1 point

c) Pensez-vous qu'on (pouvoir) _____ demander ce travail aux étudiants.

1 point

17. Répondez en remplaçant les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.a) “Souhaitez-vous d’autres explications?” Non, _____ .**1 point**b) “As-tu lu la lettre de ton frère?” Non, _____ .**1 point**c) “As-tu rendu tes livres à la bibliothécaire?” Oui, _____ .**1 point****18. Mettez les phrases au passif ou à l’actif.**

a) Mes élèves avaient appris deux langues étrangères.

1 point

b) Le progress de l’ Albanie sera apprécié de tous.

1 point

19. Trouvez le sens des expressions et introduisez les dans des phrases.

a) laisser à desirer _____ .

2 points

b) avoir d’autres chats à fouetter _____ .

2 points

c) avoir de la fortune _____ .

2 points

Rubrique 3**Production écrite**

20. Instructions: Dans cette section l'étudiant sera évalué pour:

1. L'organisation de l'essai
2. Le contenu
3. La grammaire
4. Le lexique
5. L'orthographe
6. La ponctuation

Choisissez un des trois themes:

1. Le journal des jeunes de votre lycée vous demande votre avis sur la question **“Lutter contre la pollution: c'est le défi du XXIème siècle”**. Pour ce faire, le texte intitulé “Une pollution sans frontières” peut vous aider pour soulever les problèmes les plus importants. Vous pouvez donner d'autres informations, des exemples, soulever d'autres problèmes, proposer des antidotes, etc.

Vous rédigez un texte construit et cohérent sur ce sujet et vous l'envoyez à l'adresse électronique (100-120 mots).

2. Vous avez rencontré une personnalité célèbre que vous appréciez particulièrement.

Vous écrivez à un(e) ami(e) pour décrire les circonstances de votre rencontre. Vous lui faites part de vos sentiments envers cette personne et de vos réactions lors de cet événement. Vous écrirez une lettre construite et cohérente sur ce sujet (100-120 mots).

3. L'époque actuelle offre de nombreux moyens de communiquer: téléphone portable, courrier, Internet... Est-ce une mode ou sont-ils devenus indispensables? Donnez votre point de vue.

Appuyez-le par des exemples.

Vous écrirez un texte construit et cohérent sur ce sujet (100 à 120 mots).

Theme _____

6 points
