

AGJENCIA QENDRORE E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE

SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT

Lënda: Gjuhë Angleze

Varianti B

10 korrik 2009

Ex. 1

- F
- T
- F
- T

Ex. 2

Nxënësi do marrë **1 pikë** kur përgjigja e tij të jetë e ngjashme me atë të dhënë në skemën e vlerësimit. Përgjigja do merret e saktë edhe nëse nxënësi shprehet edhe me një shprehje të saktë dhe jo me fjali të plotë. Shih dy variante të mundshme përgjigjesh të sakta :

- According to the last sentence, the two women had a good relationship with each other.
- a good relationship

Nxënësi do marrë **0 pikë** kur ai të mos japë asnjë lloj përgjigjeje, ose kur ajo të mos ketë lidhje fare me pyetjen që i është bërë, ose kur përgjigja e tij të mos jetë bazuar fare në tekst. Shih shembuj të një përgjigje jo të saktë:

- They didn't have a good relationship.
- They hated each other.
- Bad relationship.

Ex. 3 / C

Ex. 4 / (Paragraph 8)

Ex. 5 / B

Ex. 6 / B

Ex. 7

Pyetja 7 do të vlerësohet me **2 pikë** sepse nxënësi duhet t'u përgjigjet **2 nënpyetjeve** për të cilat do marrë nga **1 pikë**. Nxënësi do të marrë **2 pikë** kur nxënësi t'i përgjigjet të dyja nënpyetjeve saktë sic jepet në këtë skemë vlerësimi:

- *Mistress* is the word often used in the text to symbolize the cars. (pjesa e parë e përgjigjes)

This word is used to express that people love their cars too much, and these cars are an indispensable part of their life. They are too necessary for them. (pjesa e dytë e përgjigjes)

Nxënësi do të marrë **2 pikë** edhe nëse nxënësi shprehet edhe me shprehje të sakta dhe jo me fjali të plotë. Shih një variant të tillë përgjigjeje:

- The word is *mistress*. (pjesa e parë e përgjigjes)

Because the cars are very important to us. (pjesa e dytë e përgjigjes)

Nxënësi do të marrë **1 pikë** kur ai t'i përgjigjet vetëm njërës prej dy pyetjeve që përfshihen në pyetjen 6, pjesës së parë ose së dytës, sipas skemës së dhënë më sipër për pjesët përbërëse të pyetjes (gjithmonë për një pjesë pasi do marrë 1 pikë).

Nxënësi do marrë **0 pikë** kur ai të mos japë asnjë lloj përgjigjeje, ose kur ajo të mos ketë lidhje fare me pyetjen që i është bërë, ose kur përgjigja e tij të mos jetë bazuar fare në tekst. Shih shembuj të një përgjigjeje jo të saktë:

- Yellow Oldsmobile (pjesa e parë e përgjigjes)

- Blue Buick (pjesa e parë e përgjigjes)

- Because they are nice cars. (pjesa e dytë e përgjigjes)

- Because they are too expensive. (pjesa e dytë e përgjigjes)

Ex. 8

Pyetja 8 do të vlerësohet me **2 pikë** sepse nxënësit i duhet të plotësojë dy kërkesa të kësaj pyetjeje. Nëse i plotëson ato saktë (këtu arsyetimi është i lirë, do respektohet mendimi i nxënësit, gjithnjë kur bazohet në tekst) do marrë **2 pikë**. Kur të plotësojë vetëm njërën nga të dyja saktë, do të marrë **1 pikë**. Kur të mos japë asnjë lloj përgjigjeje, ose kur të japë përgjigjeje pa lidhje atëherë ai do marrë **0 pikë**.

Shih një shembull përgjigjeje të saktë:

- The title: *“Isn't it easy?”*

- I would put this title to the passage, because sometimes things seem too hard to be solved out, but in fact they are too easy to be dealt with.

Ex. 9 / A

Ex.10 / B

Ex.11 / C

Ex.12 / A

Ex.13 / C

Ex.14 / B

Ex.15 / C

Ex. 16

a) The club was run badly by the manager, so he was replaced.

b) I wish you were here with me.

c) I suppose she may not understand my message.

d) He went to work although he had a headache.

Ex. 17

- a) My parents didn't let me stay up late when I was young.
- b) While I was driving, I realized that something went wrong with my car.
- c) If I were you, I would cut down smoking.
- d) He asked me whether I knew the way to the town center.

Ex. 18

- a) There is no difference between this exercise and this one.
- b) What are you going to do this morning?
- c) She had never been to London before.

Ex. 19

- a) He had no success in learning Spanish.
- b) Did you have a good time at the party?
- c) It took me three hours to record all the material.

Ex. 20

Instructions: In this section, the student will be evaluated for:

- 1. **the content** (if the central idea is supported with concrete detail); for
- 2. **the organization of the whole theme** (theme planned logically, giving the necessary stages with originality); sentence structure (sentences well constructed, unified and effective);
- 3. **vocabulary** (fresh, precise and idiomatic);
- 4. **grammar,**
- 5. **punctuation,**
- 6. **spelling.**

Write about the topic in **no more than** 150 words.
(6 points/one for each aspect)

The content (20a)	The organization of the topic (20b)	Vocabulary (20c)	Grammar (20d)	Spelling (20e)	Punctuation (20f)
1 point	1 point	1 point	1 point	1 point	1 point

Vlerësimi do bëhet duke i parë një për një të tëra aspektet dhe jo në përgjithësi. Nëse të tëra janë trajtuar korrekt do vlerësohet me 6 pikë. Nëse njëren nga aspektet nuk e ka trajtuar saktë, do marrë 5 pikë, e kështu me rradhë. Në ese, do respektohet mendimi I nxënësit pa e paragjykuar atë në mendimet e tij. Nuk do merret parasysh ajo që ai ka shkruar vetëm nëse ajo që ka shkruar nuk ka lidhje me temën. Edhe në këtë rast ai do ndëshkohet me dy aspektet e para, jo me të tjerat. Pra do i ulen 2 pikë, nuk do marrë 0 pikë, nëse katër aspektet e tjera gjuhësore janë OK.